Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos

ANUIES

RENADESI
Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión

REDLAT-RENADESI 2026

14vo Congreso Internacional de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT) y Tercer Encuentro de la Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión (RENADESI-ANUIES)

"Políticas y prácticas inclusivas en las Instituciones de Educación Superior: Realidades y desafíos para la transfformación en la cultura educativa"



Modalidad Presencial

Sedes: Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, Universidad Incarnate Word, Ciudad de México

Programa Académico

- Intercambio de experiencias
- Diálogo interdisciplinario
- Construcción de políticas inclusivas
- Impacto regional y global

Universidad Autónoma del Estado de Morelos · Universidad Autónoma Metropolitana Casa abierta al tiempo · UACH Universidad Autónoma de Chihuahua · Universidad de Murcia · Universidad Incarnate Word Campus Mexico City · Politécnica Santa Rosa · Bilingual International Sustainable University · CNDH México Defendemos al Pueblo

29 y 30 de octubre

Más información: https://web2.anuies.mx/congresoredlat-encuentrorenadesi2026/

Agenda general

28 OCT	**Miércoles · Evento artístico cultural de bienvenida** 18:00 h · Centro Cultural Teatro Casa de la Paz de la Universidad Autónoma Metropolitana

Dirección: Calle Cozumel 33, Colonia Roma Norte, Alcaldía Cuauhtémoc, Código Postal 06700, Ciudad de México.

29 OCT	**Jueves · Actividades académicas** Sede principal: Salón Jesús Reyes Heroles (SJRH), Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES (CID-ANUIES).

Dirección: Calle Miguel Laurent 961, Col. Santa Cruz Atoyac, Alcaldía Benito Juárez, Código Postal 03310, Ciudad de México.

30 OCT	**Viernes · Actividades académicas** Sedes: Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES y Universidad Incarnate Word.

Universidad Incarnate Word. Dirección: Calle Tlacoquemecatl 433, Colonia Del Valle, Alcaldía Benito Juárez, Código Postal 03100. Ciudad de México.

JUEVES 29 DE OCTUBRE

Programa de la mañana · CID-ANUIES

HORARIO	ACTIVIDAD / ESPACIO	PARTICIPANTE	INSTITUCIÓN / FUNCIÓN
08:00 a 09:00 h	**Inscripción** Lobby CID-ANUIES		
09:00 a 10:00 h	**Conferencia Magistral** Salón Jesús Reyes Heroles · CID-ANUIES	Dr. Rodrigo Díaz Cruz	Rector Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa (2018-2022)

10:00 a 11:30 h	**Mesa Rectoras/Rectores** Salón Jesús Reyes Heroles · CID-ANUIES

PARTICIPANTE / REFERENTE	INSTITUCIÓN / FUNCIÓN
Dra. María Fabiola Iturbide Ruíz	Rectora Universidad Incarnate Word, Campus Mexico City
Dr. Luis Enrique Palafox Maestre	Rector Universidad Autónoma de Baja California
Dra. María Eugenia García Moreno	Rectora de la Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia
Dr. Eliseo Guajardo Ramos	Comisión Nacional de Derechos Humanos, México

JUEVES 29 DE OCTUBRE

Inauguración · CID-ANUIES

11:30 a 12:45 h	**Inauguración** Salón Jesús Reyes Heroles · CID-ANUIES

PARTICIPANTE / REFERENTE	INSTITUCIÓN / FUNCIÓN
Dr. Luis Alberto Fierro Ramírez	Coordinador General de Fortalecimiento Académico e Institucional de la ANUIES
Dra. María Fabiola Iturbide Ruíz	Rectora Universidad Incarnate Word, Campus Mexico City
Dr. Luis Enrique Palafox Maestre	Rector de la Universidad Autónoma de Baja California Presidente de la Comisión de Inclusión Educativa de la ANUIES
	Comisión Nacional de los Derechos Humanos en México
Dr. Gustavo Pacheco López	Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana
Mtra. Marcela Méndez	Coordinadora de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT), Universidad Nacional de Lanús (UNLa), Argentina
Dr. Servando Gutiérrez Ramírez	Coordinador de la Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión de la ANUIES (RENADESI-ANUIES), Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa
Mtro. Manuel Valdez Valenzuela	Docente de la Universidad Autónoma de Sinaloa
Eneida Guadalupe Rendón Nieblas	Estudiante de la Maestría en Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales de la Universidad de Guadalajara

RECESO	**12:45 a 14:00 h** Pausa en el programa académico

JUEVES 29 DE OCTUBRE

Panel Referentes REDLAT

Jornada vespertina

14:00 a 15:30 h	**PANEL REFERENTES REDLAT** Salón Jesús Reyes Heroles · CID-ANUIES

REFERENTE / PAÍS	INSTITUCIÓN / FUNCIÓN
Referente Argentina	
Referente Bolivia	
Referente Brasil	
Referente Chile	
Referente Colombia	
Referente Costa Rica	Mtra. Marcela Méndez Coordinadora de la REDLAT
Referente Ecuador	
Referente Guatemala	
Referente Honduras	
Referente México	
Referente Panamá	
Referente Perú	
Referente República Dominicana	
Referente Uruguay	

JUEVES 29 DE OCTUBRE

Panel Nodos Regionales RENADESI-ANUIES ·

Jornada vespertina

15:30 a 17:00 h	**PANEL NODOS REGIONALES RENADESI-ANUIES** Salón Jesús Reyes Heroles · CID-ANUIES

REFERENTE / NODO REGIONAL	INSTITUCIÓN / FUNCIÓN
Referente Nodo Noreste	
Referente Nodo Noroeste	
Referente Nodo Centro Occidente	**Dr. Servando Gutiérrez Ramírez** Coordinador de la RENADESI-ANUIES
Referente Nodo Metropolitano	
Referente Nodo Centro Sur	
Referente Nodo Centro Sur Sureste	

VIERNES 30 DE OCTUBRE

Programa académico · CID-ANUIES y Universidad Incarnate Word

HORARIO	ACTIVIDAD / ESPACIO	PARTICIPANTE	INSTITUCIÓN / FUNCIÓN
08:00 a 09:00 h	**Inscripción** Lobby CID-ANUIES y Universidad Incarnate Word		
09:00 a 10:00 h	**Conferencia Magistral** Auditorio Universitario · Universidad Incarnate Word	Dra. Juliana Cabeza	Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT), Universidad Nacional de Lanús (UNLa), Argentina

Sedes y direcciones

CID-ANUIES	**Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES** Calle Miguel Laurent 961, Col. Santa Cruz Atoyac, Alcaldía Benito Juárez, Código Postal 03310, Ciudad de México.
UIW	**Universidad Incarnate Word** Calle Tlacoquemecatl 433, Colonia Del Valle, Alcaldía Benito Juárez, Código Postal 03100, Ciudad de México.

PROGRAMA ACADÉMICO

Mesas de ponencias · Congreso/Encuentro académico

Viernes 30 de octubre

Distribución general

SEDES Y ESPACIOS |
UIW: Universidad Incarnate Word — Auditorio Universitario, Salón 102 y Salón 103.

CID-ANUIES: Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES — Salón Jesús Reyes Heroles, Aula 1, Aula 2 y Aula 3.

ESPACIO / SEDE	BLOQUE 1 10:00–11:30	BLOQUE 2 11:30–13:00	BLOQUE 3 14:30–16:00	BLOQUE 4 16:00–17:30
Auditorio Universitario (UIW)	**Mesa 1** Políticas y prácticas inclusivas	**Mesa 8** Políticas y prácticas inclusivas	**Mesa 15** Políticas y prácticas inclusivas	**Mesa 21** Políticas y prácticas inclusivas
Salón 102 (UIW)	**Mesa 2** Políticas y prácticas inclusivas	**Mesa 9** Políticas y prácticas inclusivas	**Mesa 16** Políticas y prácticas inclusivas	**Mesa 22** Políticas y prácticas inclusivas
Salón 103 (UIW)	**Mesa 3** Prácticas y estrategias interseccionales	**Mesa 10** Políticas y prácticas inclusivas	**Mesa 17** Políticas y prácticas inclusivas	**Mesa 23** Políticas y prácticas inclusivas
Salón Jesús Reyes Heroles (CID-ANUIES)	**Mesa 4** Prácticas y estrategias interseccionales	**Mesa 11** Prácticas y estrategias interseccionales	**Mesa 18** Prácticas y estrategias interseccionales	**Mesa 24** Políticas y prácticas inclusivas
Aula 2 (CID-ANUIES)	**Mesa 5** Saberes emergentes e innovación curricular	**Mesa 12** Prácticas y estrategias interseccionales	**Mesa 19** Prácticas y estrategias interseccionales	**Mesa 25** Prácticas y estrategias interseccionales
Aula 3 (CID-ANUIES)	**Mesa 6** Saberes emergentes e innovación curricular	**Mesa 13** Saberes emergentes e innovación curricular	**Mesa 20** Saberes emergentes e innovación curricular	**Mesa 26** Saberes emergentes e innovación curricular
Aula 1 (CID-ANUIES)	**Mesa 7** Articulación interinstitucional	**Mesa 14** Saberes emergentes e innovación curricular	—	—

MESA 1	BLOQUE 1	10:00 – 11:30	Auditorio Universitario (UIW)

POLÍTICAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS

De las Políticas a las Prácticas Inclusivas: ¿Discurso o compromiso institucional real?

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Actualización docente y estudiantil en materia de inclusión educativa de personas con discapacidad sensorial auditiva	Dora Elizabeth Granados-Ramos; Sandy Martínez-Figueiras; Sebastián Figueroa-Rodríguez	Universidad Veracruzana	México
2	Logros de la inclusión educativa en el Instituto Tecnológico de Durango	Rocío Margarita López Torres; Dora Luz González Bañales; Paola Elvira Medrano Ávila; José Antonio Martínez López	Instituto Tecnológico de Durango	México
3	Inclusão no Ensino Superior: desafios à coordenação para a inclusão de estudantes com deficiência	José Tadeu Acuna; Lúcia Pereira Leite	Universidade Federal de Alfenas	Brasil
4	Educación inclusiva en la puerta al llano colombiano. Experiencias significativas situadas desde la Unillanos	Diana Carolina Piñeros Alvarado, Paula Sosa, Michell Alfonso, Daberlin Daza Paz, Paula Lugo, Danna Velasquez	Universidad de los Llanos	Colombia
5	Mapeos para identificar barreras físicas, percepción, comunicación y actitudinales en espacios educativos en municipios mexiquenses	Angélica Lucía Damián Bernal	SECIHTI	México
6	Prácticas inclusivas en la UAEH: programas de acompañamiento para la permanencia estudiantil	Nancy Ivetté López Granados; Jorge Armando Moctezuma Plata	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	México
7	El Derecho a la Educación Superior Inclusiva	María Erika Cárdenas Briseño; Roberto Castro Pérez	Universidad Autónoma de Baja California	México

MESA 2	BLOQUE 1	10:00 – 11:30	Salón 102 (UIW)

POLÍTICAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS

De las Políticas a las Prácticas Inclusivas: ¿Discurso o compromiso institucional real?

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Atención emocional en la práctica inclusiva en nivel superior: red de apoyo escolar	Isabel Acosta Kitaoka; Lilia Gabriela Hernández Moreno; Silvana Quiñones	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
2	Del preescolar a la universidad: el tutor-sombra como parche ante la deuda institucional en autismo	Carlos Eduardo González Gómez	Universidad Veracruzana	México
3	Acceso y acompañamiento a estudiantes con discapacidad en universidades chilenas: un análisis comparado	Bernardo Patricio González Mella, María Tamara Polo Sánchez	Universidad de Chile; Universidad de Granada	Chile
4	Tutoría-sombra como respuesta a la falta de criterios institucionales: propuesta de instrumento en educación superior	Carlos Eduardo González Gómez	Universidad Veracruzana	México
5	Tutor sombra y permanencia universitaria: evidencia de exclusión institucional en autismo	Luis Ángel Cruz Morales; Carlos Eduardo González Gómez	Universidad Veracruzana	México
6	Derecho a la Educación, desafíos de la inclusión en el alumnado de pueblos originarios de la Universidad Autónoma del Estado de México	Marisol González Aguilar	Universidad Autónoma del Estado de México	México
7	Políticas de inclusão de estudante com deficiência: da democratização do acesso à permanência	Ana Lúcia Oliveira Aguiar; Charles Lamartine de Sousa Freitas; Erison Natécio da Costa Torres; Rosilene da Costa Bezerra Ramos; Francisco Mayccon Passos Costa	Universidade do Estado do Rio Grande do Norte	Brasil

MESA 3	BLOQUE 1	10:00 – 11:30	Salón 103 (UIW)

PRÁCTICAS Y ESTRATEGIAS INTERSECCIONALES

De las prácticas, estrategias y tácticas interseccionales y transversales que han producido cambios institucionales

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Experiencias de aprendizaje diversificadas ante la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad.	Sandy Martínez Figueiras; Milagros de Jesús Ortiz Delfín	Universidad Veracruzana	México
2	De la Educación Básica a la Educación Superior: Un Modelo de Enlace para la Continuidad de los Apoyos Educativos	Esmeralda Sandoval Sánchez	Secretaria de Educación Pública / Universidad de Guadalajara	México
3	El Servicio Social, formación profesional e inclusión educativa desde la experiencia de los prestatarios	Johan Cristian Cruz-Cruz; Ana Laura Vargas-Merino; Maricela Zúñiga Rodríguez	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	México
4	Trayectorias normalistas, discapacidad y desigualdad: desafíos para una práctica docente inclusiva	Diana Hernández Vázquez / Norma Hernández Vázquez/ Ana Pamela Juárez Hernández / Héctor Villanueva Ligori	Benemérita Escuela Nacional de Maestros	México
5	Experiencias y significados del uso de prótesis oculares no miméticas para sobrevivientes de trauma ocular del estallido social en Chile (2019-2020): Un estudio cualitativo fenomenológico	Patricio Bustamante Veas, Sebastián Córdova González, Eric Tapia Escobar, Ángela Cura Méndez, Paula Coñoepan Acuña, Joaquín Varas Reyes, César Silva González	Universidad de Chile	Chile
6	Desafíos de los sistemas de apoyo estudiantil para la formación inicial docente en el marco de las políticas nacionales de inclusión	Pabla Rivera Iribarren; Ma. Angélica Valladares Astudillo: Mariela Norambuena Carrasco; Patricia Alarcón Abarca	Universidad Católica del Norte, U. Católica del Norte; Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y Universidad Central de Chile	Chile

MESA 4	BLOQUE 1	10:00 – 11:30	Salón Jesús Reyes Heroles (CID-ANUIES)

PRÁCTICAS Y ESTRATEGIAS INTERSECCIONALES

De las prácticas, estrategias y tácticas interseccionales y transversales que han producido cambios institucionales

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Transformación institucional y cultural desde el Aula de Apoyos Tecnológicos de la Universidad de Nariño	Ayllen Karina Rodríguez Coral; Yolanda Armidia Alfaro; Anyelit Yuliet Bastidas	Universidad de Nariño	Colombia
2	Atención a estudiantes sobresalientes desde la perspectiva humanista centrada en el aprendizaje (Clubs Prepa 2 de Octubre: Espacios integradores para el desarrollo del potencial, habilidades y talentos)	Jesús Ricardo Estrada Sobampo; Marcela Naivi Quiroz López; Nivia Janet Castillo Soto	Unidad Académica Preparatoria 2 de Octubre de la Universidad Autónoma de Sinaloa	México
3	Juego, accesibilidad e inclusión en la enseñanza de la química	Ramón Alfonso Moreno Corral	Universidad de Sonora.	México
4	Consideraciones éticas situadas en la investigación interseccional: aportes desde un estudio biográfico-narrativo con mujeres Sordas y oyentes lesbianas	María Isabel Villada Gil, Lelia Schewe	Politécnico Grancolombiano, Universidad de Antioquia	Colombia
5	Perspectiva de discapacidad y accesibilidad en Programa de Intercambio Académico Latinoamericano: transformación para la efectivización de derechos	Juliana Cabeza	Universidad de Lanús	Argentina
6	Plataforma ADIUAS “Identificación, gestión y seguimiento de estudiantes con NEAE en la Universidad Autónoma de Sinaloa”.	Manuel Valdez Valenzuela; Gladyss Sarahí Pérez Peña; Raúl Alfonso Piña Rea	Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa	México
7	Prácticas interseccionales y estrategias transversales para el cambio institucional inclusivo en tres universidades públicas mexicanas	Giuseppe Francisco Falcone Treviño; Zaida Leticia Tinajero Mallozzi; Joel Luis Jiménez Galán; Luis Jorge Soto Walls; José Jaime Esqueda Elizondo	Universidad Autónoma de Tamaulipas	México
8	Rostros crudos de la Inclusión	Zardel Jacobo, Servando Gutíerrez Ramírez	FESI-UNAM, Universidad Autónoma Metropolitana	México

MESA 5	BLOQUE 1	10:00 – 11:30	Aula 2 (CID-ANUIES)

SABERES EMERGENTES E INNOVACIÓN CURRICULAR

De los saberes emergentes y constitución de identidades múltiples que inciden en propuestas curriculares innovadoras

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Práctica reflexiva crítica para la inclusión en CAM. Percepciones de los profesores.	Celia Carrera Hernández, Alma Delfina Aragón García, Naica Maribel Castañeda Figueroa	Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	México
2	Programa universitario de Prácticas de Empleos Inclusivos (PEI): Un Modelo de Capacitación para el Empleo Protegido de Personas con Discapacidad y Neurodiversidad	Yolimar Mejias	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (Unphu)	República Dominicana
3	La inclusión más allá del acceso: estar dentro, pero sentirse fuera de la Universidad	Daniel Alejandro Godoy Rojo	Universidad de Playa Ancha de Valparaíso	Chile
4	Experiencia del centro de apoyo como estudiante con discapacidad visual en modalidad virtual.	Diana Hernández Vázquez / Norma Hernández Vázquez/ Ana Pamela Juárez Hernández / Héctor Villanueva Ligori	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
5	Necesidades de apoyo para la autodeterminación de estudiantes autistas universitarios	Vanessa Vega Córdova; Rodrigo Arriagada Chichón; Izaskun Alvarez Aguado; Jeniffer Figueroa Figueroa	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile
6	Cultura de Paz y Educación Inclusiva: Innovación Curricular para la Transformación Universitaria	Raúl Hiram Frescas Villalobos; Armando Villanueva Ledezma; Ramón Gerónimo Olvera	Universidad Autónoma de Chihuahua	México
7	Intersectorialidad en acción: RESI Valparaíso y SENADIS construyendo inclusión universitaria	Karla Vicencio Rojas; María Teresa Hidalgo N; José Díaz Aros; Alejandra F. Alday Tapia; Nataly Huerta Aguilera Carolina Oyarzun Alvial	Servicio Nacional de la Discapacidad; Universidad de Playa Ancha; Universidad Andrés Bello; Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Red Educación Superior Inclusiva	Chile

Mesa 6	BLOQUE 1	10:00 – 11:30	Aula 3 (CID-ANUIES)

SABERES EMERGENTES E INNOVACIÓN CURRICULAR

De los saberes emergentes y constitución de identidades múltiples que inciden en propuestas curriculares innovadoras

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Tecnología asistida e inteligencia artificial en la educación inclusiva	Evili Báez Castillo, Claudia Mancilla Simbro, Juana Deisy Santamaría Juárez, Xairo León Valiente, Román Sánchez Zamora	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Centro de Estudios Justo Sierra	México
2	Consolidación de la lectoescritura en niños con DSA a través del aula invertida en primaria	Lilia Osmara Bautista Villanueva; Talia Artemisa Ibarra Rangel	Centro Regional de Educación Normal "Dr. Gonzalo Aguirre Beltràn"	México
3	Emociones e identidad docente: representaciones sobre la enseñanza de DDHH y cultura para la paz.	Patricia Andrea Gómez Saldivia	Universidad Autónoma de Chile	Chile
4	Dimensión emocional en la formación inicial y su incidencia en la construcción de la identidad docente	María José Manosalba Torres	Universidad Autónoma de Chile	Chile
5	Inteligencia Artificial con Poe: una estrategia para transformar la cultura educativa inclusiva	Rosa Alejandra Mora Hernández; Adriana Jiménez Martínez; Vasti Galicia Aldama; Aidé Azucena Martínez Leyva	Universidad Autónoma del Estado de México	México
6	Fortaleciendo la inclusión en el aula	Jesús Armando Acosta Beltrán; Gricelda Castro Rodríguez	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
7	Más allá del acceso: desafíos docentes para garantizar una Educación Superior inclusiva	Mayra Alejandra Garduño Mendoza y Verónica Espinosa Oropeza	Centro Regional de Educación Normal "Benito Juárez”	México
8	Saberes emergentes, diversidad cultural e innovación educativa en UAT Reynosa RHODE	Lourdes Yahaira García Rivera; Lucero Monserrat Romero Cruz; Federico Ampudia Ramírez; Elia Amparo Castillo López; Yuliana Berenice Anaya Mata	Universidad Autónoma de Tamaulipas Reynosa RHODE	México

MESA 7	BLOQUE 1	10:00 – 11:30	Aula 1 (CID-ANUIES)

ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Mesa transversal: acuerdos interinstitucionales y políticas inclusivas

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	El Comité de Atención a las Personas con Discapacidad CADUNAM. Una historia que contar y un modelo que compartir.	Alicia Angélica López Campos, Camerina Robles Cuéllar, Adriana Cruz Palafox	Comité de Atención a las Personas con Discapacidad de la UNAM	México
2	Redes colaborativas para potenciar competencias productivas socialmente útiles en estudiantes con NEAE como estrategia trans-institucional.	Mónica Liliana Rivera-Obregón; Sandoval-Cota, Karla Mariela; Gricelda Castro Rodríguez; Mayra Mendoza-Armenta; Miguel Ángel Camacho Meza	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	México
3	DiverSer Una experiencia institucional de inclusión, accesibilidad e interculturalidad desde el Caribe Colombiano	Oris Mercado Maldonado; Edwin Eduardo Oliveros Osorio	Universidad del Atlántico	Colombia
4	Educación Inclusiva en la Educación Superior para Personas con Discapacidad en CDMX	José Javier de la Rosa Rodríguez; Ivon Huerta Perea	Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco	México
5	Políticas y prácticas inclusivas en el Centro Regional de Educación Normal: Realidades y desafíos para la transformación en la cultura educativa.	Sandra Elizabeth Flores Hernández; Alejandra Vázquez Hernández	Centro Regional de Educación Normal "Benito Juárez"	México
6	De la política a la práctica: ruta institucional para la inclusión y transición al mundo laboral	Julia Delgado Hidalgo	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia
7	Lo que no se ve, también necesita apoyo: el desafío de las discapacidades invisibles	Sindy Janeth López López; Julia Elizabeth Leal Iriarte	Universidad Autónoma de Sinaloa	México

MESA 8	BLOQUE 2	11:30 – 13:00	Auditorio Universitario (UIW)

POLÍTICAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS

De las Políticas a las Prácticas Inclusivas: ¿Discurso o compromiso institucional real?

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	De la sensibilización a la inclusión en los posgrados de la UAGro	Juana Iris Néstor López; Dulce María Quintero Romero	Universidad Autónoma de Guerrero	México
2	De la intención a la acción: El impacto de las becas de equidad en la trayectoria de un estudiante de posgrado en biotecnología.	Edgar Oviedo Flores, Edith Oliva Cuevas Rodríguez, Abraham Calderón Castro	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
3	La educación universitaria en Guerrero. Una realidad que se consolida en el siglo XXI	Daniel Mora Magallón; Javier Saldaña Almazán; José Gilberto Garza Grimaldo; Esmeralda Hernández Hernández	Universidad Autónoma de Guerrero	México
4	Políticas de Inclusão no Ensino Superior: impactos sociais da inserção profissional de egressos com deficiencia	Ana Lúcia Oliveira Aguiar; Charles Lamartine de Sousa Freitas; Stenio de Brito Fernandes; Evandro Halisson Dantas Pereira; Angélica Ramirez Espinoza	Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (Uern); UniCatólica do Rio Grande do Norte; Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Norte; Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN); Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga (UNSCH)	Brasil
5	El “discurso” de las políticas inclusivas en la UAEH: Caso jóvenes Ñañus	Martha Guadalupe Guerrero Verano; María Patricia Fernández Cuevas	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	México
6	Prácticas formativas e inclusión en Licenciatura en Educación Infantil de la UAN, México	Teresa de Jesús Ramos Murillo; María Guadalupe Pineda Guerrero; Blanca Lía Parada Padilla	Universidad Autónoma de Nayarit	México
7	Inclusión como experiencia novel en la formación de docentes de educación secundaria	Mónica Margarita Pérez Reséndez	Escuela Normal Superior "Profr. José E. Medrano R."	México

MESA 9	BLOQUE 2	11:30 – 13:00	Salón 102 (UIW)

POLÍTICAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS

De las Políticas a las Prácticas Inclusivas: ¿Discurso o compromiso institucional real?

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Red interuniversitaria de discapacidad: Su compromiso en la política universitaria con perspectiva de derechos	María Laura Leno; Antonela Prezio; Noelia Blanco; Miriam Bidyeran	Representantes de la Red Interuniversitaria de Discapacidad del Consejo Interuniversitario Nacional	Argentina
2	Entre el discurso inclusivo y la práctica: diversidad emocional y neurodivergencia en la formación y práctica docente	Yaicet Concepción Hurtado Sifuentes	Universidad Pedagógica Nacional 191 Monterrey	México
3	De la integración a la inclusión: hacia un modelo sociodidáctico-pedagógico de la discapacidad en educación.	Miguel Ángel Hernández Alvarado	Universidad Nacional Autónoma de México	México
4	Prácticas docentes inclusivas en la formación inicial: desafíos y condiciones para atender la diversidad desde la perspectiva del profesorado formador	Norma Guadalupe Márquez Cabellos	Universidad de Colima	México
5	Barreras y resistencia en la inclusión de las juventudes con discapacidad visual en Jalisco	Rosa Angélica Sandoval López; Eneida Guadalupe Rendón Nieblas	Universidad de Guadalajara	México
6	Actitudes ante la Inclusión de la Discapacidad en Administrativos en una Universidad Pública de México	Martín de Jesús Cortés Becerra; Christian Israel Huerta Solano; Sara Gutiérrez Cruz; Melina Rodríguez Díaz; Fabiola Patricia Torres Jiménez	Secretaria de Educación Jalisco	México
7	¿Qué tan inclusiva es la educación, cuando la baja visión sigue siendo invisible?	Elizabet Rodríguez Flores; Gretha Hansen Jarquín; Elizabet Rodríguez Flores	Gobierno Municipal de Tizayuca, Hidalgo	México

MESA 10	BLOQUE 2	11:30 – 13:00	Salón 103 (UIW)

POLÍTICAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS

De las Políticas a las Prácticas Inclusivas: ¿Discurso o compromiso institucional real?

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Construyendo una formación docente para la inclusión educativa: de la teoría a la práctica.	Ximena Alba; Mariana Carignani; Karina Viera Cabrera	Instituto de Formación Docente de San José	Uruguay
2	Programa de intervención para promover una cultura escolar inclusiva y el reconocimiento de la discapacidad en la Educación Media Superior.	Juliana Virginia Navarro Lozano	Escuela Nacional Preparatoria. Plantel 9 "Pedro de Alba"	México
3	La universidad pública en la enseñanza de inglés a personas con discapacidad visual.	Carlos Eduardo Favela Zavala; Azucena Luna Estrada; Gabriela Trejo Pérez	UNAM; FES Aragón y ENES Morelia	México
4	La inclusión en acción: cuando las políticas educativas llegan al aula.	Lilia Denisse Peña Salazar; Daniel Harán Carballo Cahuich	Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	México
5	Miradas y horizontes de la inclusión en el Sistema Universitario Jesuita de México: análisis de políticas desde una perspectiva interseccional	Beatriz Ulloa Montemayor; Pamela Álvarez Morales; Laura Alejandra Pedraza Pinto; Monserrat Herrera Mejía	Universidad Iberoamericana	México
6	Dimensiones inclusivas e incluyentes de la profesionalización docente en la NEM	María del Socorro Tapia	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM	México
7	Análisis del Programa Jóvenes Construyendo el Futuro en población con discapacidad de Ciudad de México durante el periodo 2019-2025.	Waltraud Martínez Olvera; Itzel Moreno Vite	Centro Nacional de Control del Gas Natural (CENAGAS) y Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	México

MESA 11	BLOQUE 2	11:30 – 13:00	Salón Jesús Reyes Heroles (CID-ANUIES)

PRÁCTICAS Y ESTRATEGIAS INTERSECCIONALES

De las prácticas, estrategias y tácticas interseccionales y transversales que han producido cambios institucionales

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	La inclusión universitaria como construcción colectiva: la SIAES como modelo de articulación interinstitucional	Katherine Palma Picado; Tatiana Valverde Calderón; Olivey Badilla López	Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional, Universidad Estatal a Distancia	Costa Rica
2	Inclusión digital y lingüística en educación básica: una práctica universitaria en una escuela bilingüe	Mario Renán Moreno Sabido; Gaspar Emiliano Euan Puc; María José Ceh Can; Karime Alejandra López Puerto; Pedro Pablo Cetina Uc	Instituto Tecnológico de Mérida	México
3	Experiencias formativas del profesorado sobre la atención a la discapacidad en Educación Superior	María Cristina Amaro Amaro	UPN Unidad 241	México
4	Interseccionalidad de las exclusiones. La práctica docente desde las miradas del poder	Juan Carlos Rangel Romero	BECENE	México
5	Desigualdades laborales de trato, oportunidades y acceso, desde la perspectiva de género: Narrativas de las formadoras en la escuela normal pública	Cristina Yolanda Flores Maldonado	Benemérita Escuela Normal Federalizada de Tamaulipas	México
6	Entre barreras, resistencias y posibilidades: experiencias educativas de mujeres con discapacidad en la educación superior	Ximena Donneys Valencia	Universidad de Manizales; Universidad del Valle	Colombia
7	Políticas públicas con enfoque de género en la educación mexicana para una justicia social	Yahaira Berenice Martínez Pérez	Universidad Autónoma de Nuevo León	México

MESA 12	BLOQUE 2	11:30 – 13:00	Aula 2 (CID-ANUIES)

PRÁCTICAS Y ESTRATEGIAS INTERSECCIONALES

De las prácticas, estrategias y tácticas interseccionales y transversales que han producido cambios institucionales

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Mi camino educativo: retos, aprendizaje y logros	Víctor Hugo De la Paz Hernández	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
2	La información sociodemográfica sobre diversidad como herramienta para la construcción de universidades incluyentes y accesibles	Alejandro Cerda García; María del Consuelo Chapela Mendoza; José Javier de la Rosa Rodríguez; Dulce María García Lizárraga; Iván Maceda Mejías	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco	México
3	Musicografía braille en la educación superior musical: experiencias curriculares y formación docente en Brasil y Colombia	Edwin Fabián Gasca Trujillo; Jonatas Souza e Silva	Conservatorio del Tolima, Universidade Federal do Ceará, Brasil.	Colombia - Brasil
4	Estrategias de instalación y ajustes razonables en la admisión universitaria centralizada en Chile: La experiencia del Programa de Inclusión DEMRE	Alejandra Maldonado Miranda	Universidad de Chile/Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Chile
5	¿Qué investigamos cuando investigamos sobre Educación Inclusiva?	Erslem Armendáriz Núñez, Nubia Esther Hernández Florez, Isabel Guzmán Ibarra, Rigoberto Marín Uribe	Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Metropolitana de Barranquilla	México-Colombia
6	Cambio para Hoy	Luis Javier Morales Pinto	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
7	Musicografía braille y educación musical inclusiva en el Conservatorio del Tolima	Edwin Fabián Gasca Trujillo	Conservatorio del Tolima	Colombia

MESA 13	BLOQUE 2	11:30 – 13:00	Aula 3 (CID-ANUIES)

SABERES EMERGENTES E INNOVACIÓN CURRICULAR

De los saberes emergentes y constitución de identidades múltiples que inciden en propuestas curriculares innovadoras

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Enfoque Diverso: Fotografía Inclusiva para la Inserción Social y Laboral desde la Educación Superior	Yolimar Mejias Lara	Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña	República Dominicana
2	Las Neurociencias en la Primera Infancia: Un Cambio de Paradigma en la Formación Docente Actual.	Rocío Evelin Martínez Bautista; Estefania Pérez Frausto; Elizabeth Esparza Cruz; Ada Elisa Elizalde Jiménez	Centro de Actualización de Magisterio en la Ciudad de México	México
3	Cuestionarios de astronomía lúdica y cultura de paz para Formación Inicial de Educadoras de Párvulos	Paula Sagredo Astudillo; Penélope Longa Peña	Universidad Superior de Guadalajara / Universidad de Antofagasta	Chile
4	Educadores como constructores de paz: Taller de sensibilización docente sobre paz positiva	Fátima Abigail Martínez Donato	Independiente	México
5	Saberes emergentes, diversidad e innovación curricular en un doctorado de Educación Inclusiva	María Marcela Castañeda Mota; Paulo César Soler Gómez	Universidad Veracruzana	México
6	Ansiedad matemática y formación integral en la Preparatoria No. 1 UAEH	Gabriel Jiménez Zerón	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	México
7	Experiencia como estudiante en el centro de apoyo como red de apoyo en mis estudios	Paola Anahi Bustamante Fuentes	Universidad Autónoma de Sinaloa	México

MESA 14	BLOQUE 2	11:30 – 13:00	Aula 1 (CID-ANUIES)

SABERES EMERGENTES E INNOVACIÓN CURRICULAR

De los saberes emergentes y constitución de identidades múltiples que inciden en propuestas curriculares innovadoras

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Transformación docente con tecnologías digitales para prácticas inclusivas	Víctor Elpidio Castanedo Vargas; Daniel Edahl Urueta Hinojosa	Universidad Politécnica del Estado de Guerrero	México
2	Sordxs egresadxs y universitarixs se unen en Corpuseñas	Coral Italú Guerrero Arenas; Erik Álvaro Arellano Hernández; Guillermo Hernández Santana; Nelly Calderón de la Barca Guerrero	SECIHTI / Universidad Autónoma de Baja California / COPESOR	México
3	Estrategia interseccional e innovación con ABP en Cálculo Diferencial para estudiantes de enfermería del NMS-IPN	María Mónica García Arroyo; José Ignacio Mendoza Calva	Instituto Politécnico Nacional	México
4	Prácticas docentes inclusivas en la formación inicial: Un estudio narrativo transnacional en Chile y España	Rosa Isabel Nilo Cea; Javiera Medel; Ivka Troncoso; Erla Morales	UMCE; UMAG; USAL	Chile
5	Acompañamiento pedagógico en la enseñanza del color para protanopía: estudio de caso en la formación en diseño y comunicación visual.	Tatiana Valverde Calderón; Wilfredo A. Bustamante Rodríguez	Universidad Nacional de Costa Rica	Costa Rica
6	Descubrirse autista en la universidad: experiencias y significados frente al diagnóstico temprano	Rocío Anaís Barrera Hernández; Sonia Beatriz Echeverría Castro; Laura Fernanda Barrera Hernández; Dora Yolanda Ramos Estrada; Mirsha Alicia Sotelo Castillo	Instituto Tecnológico de Sonora	México
7	Tutoría como instrumento de acompañamiento personal	Esther Soria Mercado	Universidad Autónoma de Sinaloa	México

MESA 15	BLOQUE 3	14:30 – 16:00	Auditorio Universitario (UIW)

POLÍTICAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS

De las Políticas a las Prácticas Inclusivas: ¿Discurso o compromiso institucional real?

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Políticas de inclusión en Educación Superior Chilena: Avances y desafíos frente a la Agenda 2030.	Daniela Castillo Cortés; Álvaro Besoain Saldaña; Patricio Bustamante Veas; Carolina Carstens Riveros; Nicole Herrera Toro	Universidad de Chile	Chile
2	Estrategia de atención a un estudiante con TEA en la UPN, ¿política educativa universitaria?	Alba Yanalte Álvarez Mejía; Cuauhtémoc Gerardo Pérez López	Universidad Pedagógica Nacional	México
3	Más allá del diagnóstico: La perspectiva y vivencia de un padre	Gamalier Resendis Aguilar	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
4	Campus Capacitas: construir universidades habitables desde el Sur Global	Over Camilo Ortegón Vega; Cristian Camilo Gutiérrez Restrepo; Lina Rosa Parra Bernal; Sulay Rocío Echeverry Mejía	Universidad Católica de Manizales	Colombia
5	Rutas y retos de la inclusión: ¿integración o inclusión?, el caso de dos estudiantes Sordos	Yamile Zaira Nassar Sánchez; Mónica Lubinsky Jinich	Universidad Autónoma de Baja California	México
6	Planes 2004, 2018 y 2022 de la Normal de Especialización. Un análisis crítico.	Itzel Carter Villatoro; Adriana Leyva Ramírez; María Cristina Hernández Tapia	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Universidad Anáhuac	México
7	Conformación sociohistórica de una muestra de escuelas normales mexicanas formadoras de docentes en educación especial	Adriana Leyva Ramírez, María Cristina Hernández Tapia Itzel Carter Villatoro	Secretaria de Educación Pública	México
8	Neurodivergencia e Inclusión en el Campus Universitario	Anaid Cruz Bellazetin	Universidad Incarnate Word	México

MESA 16	BLOQUE 3	14:30 – 16:00	Salón 102 (UIW)

POLÍTICAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS

De las Políticas a las Prácticas Inclusivas: ¿Discurso o compromiso institucional real?

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Integración de estudiantes rarámuris en la Universidad Autónoma de Chihuahua, ¿cómo generar inclusión realmente existente?	Julia Hernández-Aragón; André Gérald Destinobles; Herik Germán Valles Baca	Universidad Autónoma de Chihuahua	México
2	Prácticas inclusivas en la UAEH: programas de acompañamiento para la permanencia estudiantil	Nancy Ivetté López Granados; Jorge Armando Moctezuma Plata	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	México
3	¿Qué pasos deberíamos seguir para incluir a TODOS nuestros alumnos? Buenas prácticas en alumnos de licenciatura con TDAH.	Claudia Lizeth Gil Velázquez; Cristina Velázquez Reyes	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	México
4	Universidad que Incluye y Acompaña: el ingreso en la UMSNH	Yunuen Zalapa Medina; Karla Silvia Murillo Ruíz	UMSNH	México
5	El ABC del docente: Manual pedagógico para la construcción de paz en la educación superior	Alfredo Gómez Arenas; Miroslava Cruz Aldrete	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México
6	Experiencias de docentes universitarios en la enseñanza del inglés con estudiantes ciegos	Javiera Amalia Ramos Valencia; María Amelia Xique Suárez	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
7	Accesibilidad universal e inclusión educativa de infancias con enfermedades raras y educación superior: Revisión sistemática	Karina Salazar Negrete; José Manuel Jiménez García	Fundación Taiyari compartir por la inclusión; Universidad Tecnológica de Cancún	México

MESA 17	BLOQUE 3	14:30 – 16:00	Salón 103 (UIW)

POLÍTICAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS

De las Políticas a las Prácticas Inclusivas: ¿Discurso o compromiso institucional real?

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Diseño Universal para el Aprendizaje: Una alternativa real para una educación inclusiva	Fernando Becerril Morales; Xiomara Rodríguez Mondragón; Alberto Guadarrama Herrera; Ivón Nohemi Olivares Morón	Universidad Autónoma del Estado de México	México
2	Cuerpos-mentes que desobedecen: una crítica contracapacitista desde las trayectorias estudiantiles y docentes discas universitarias.	Alex Mauricio Rudas Cano	Universidad de Antioquia	Colombia
3	Miradas y horizontes de la inclusión en el Sistema Universitario Jesuita en México	Beatriz Ulloa Montemayor; Pamela Álvarez Morales; Laura Alejandra Pedraza Pinto; Monserrat Herrera Mejía	Universidad Iberoamericana Ciudad de México	México
4	De la invisibilidad a la inclusión: estudiantes con discapacidad en posgrados de la UAGro	Juana Iris Néstor López; Dulce María Quintero Romero	Universidad Autónoma de Guerrero	México
5	Inclusión en educación superior mexicana: desarrollo normativo y desafíos de implementación	Consuelo Manosalba Torres	Centro de Investigaciones de Estudios Avanzados	México
6	Desafíos y Fortalezas: Comprender la práctica a través de la trayectoria estudiantil	Melissa E. Mendoza; Michael Faggella-Luby; Lyman L Dukes III; Joseph W Madaus; Nicholas Gelbar	Texas Christian University	Estados Unidos de América
7	Análisis de la gobernanza inclusiva en Instituciones de Educación Superior	Rodrigo Ortiz Sánchez	Universidad Anáhuac, Querétaro	México

MESA 18	BLOQUE 3	14:30 – 16:00	Salón Jesús Reyes Heroles (CID-ANUIES)

PRÁCTICAS Y ESTRATEGIAS INTERSECCIONALES

De las prácticas, estrategias y tácticas interseccionales y transversales que han producido cambios institucionales

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	El coach de inclusión educativa y su contribución a la transformación de prácticas docentes inclusivas.	Gracia Cobos Ortiz; Luisa Fernanda Gutiérrez Garza	Universidad del Noreste	México
2	Innovación interinstitucional: medición de la funcionalidad de la vida cotidiana en alumnado universitario de Guanajuato	Fátima Ramírez Torres; Carlos Daigoro Fonce Segura	Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	México
3	Impacto del Programa de Atención a la Diversidad en el desarrollo personal y profesional de estudiantes con discapacidad	Elba Sayoko Kitaoka Lizárraga; José Antonio Chávez Espinoza; Sergio Mario Arredondo Salas	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
4	Estrategias neuropsicopedagógicas para favorecer la inclusión de estudiantes con dificultades de aprendizaje	Ana Adhairys Báez de la Rosa	UASD	República Dominicana
5	Análisis del impacto de políticas de Inclusión en la participación de Estudiantes en Situación de Discapacidad en la Prueba de Acceso a la Educación Superior en Chile (2018-2023): un estudio mixto	Patricio Bustamante, Daniela Castillo, Nicole Herrera, Eric Tapia	Universidad de Chile	Chile
6	Certificación de Tutores de Apoyo Especializados: estrategias para el acompañamiento inclusivo en educación superior	María Elena Bojórquez Herrera; Ángel Leonardo Chavarría Macías; Vidatzhy Inclán	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
7	Reconocimiento de liderazgos femeninos en la educación media superior: la experiencia del programa Talento Púrpura	María José Soto Cárdenas	Universidad de Guadalajara	México

MESA 19	BLOQUE 3	14:30 – 16:00	Aula 2 (CID-ANUIES)

PRÁCTICAS Y ESTRATEGIAS INTERSECCIONALES

De las prácticas, estrategias y tácticas interseccionales y transversales que han producido cambios institucionales

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	De las aulas al empleo formal: Estrategias de vinculación para la inclusión laboral de egresados con discapacidad	Dayana Torreros Herrera	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia SNDIF	México
2	Más allá del acceso: permanencia, accesibilidad cognitiva y transformación institucional en la educación superior inclusiva.	Libia Vélez Latorre	Universidad Pedagógica Nacional	Colombia
3	Tejiendo redes para la inclusión y el empoderamiento estudiantil en la Universidad Nacional, Costa Rica	Cilene Trejos Quesada; Ana Patricia Ramírez Víquez	Universidad Nacional, Costa Rica	Costa Rica
4	Educación superior inclusiva a través de la interpretación docente en Lengua de Señas Mexicana	Geovanni de Jesús Durán Muñoz y Ángel Eduardo Naranjo Pérez	Universidad Veracruzana	México
5	Cultura educativa inclusiva en APAC: 56 años de prácticas transformadoras desde la parálisis cerebral	Román Osorio Mejía	Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral APAC IAP	México
6	Transposición didáctica y accesibilidad digital en la Universidad del Gran Rosario	Arianna Piccioni Luna	Universidad del Gran Rosario	Argentina
7	Del cuerpo excluido al cuerpo creador: Danza, discapacidad e inclusión en la educación superior	Fernando Aragón Monroy	Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información de la Danza “José Limón". INBA	México
8	Tu autismo no justifica tu acoso: Neurodivergencia, (sobre)dimensión del daño y justicia transformativa.	Jhonatthan Maldonado Ramírez	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México

MESA 20	BLOQUE 3	14:30 – 16:00	Aula 3 (CID-ANUIES)

SABERES EMERGENTES E INNOVACIÓN CURRICULAR

De los saberes emergentes y constitución de identidades múltiples que inciden en propuestas curriculares innovadoras

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Resultados de un programa piloto de Educación Sexoafectiva con jóvenes y adolescentes de la Ciudad de México y área metropolitana	Roxana Sarrablo Lascorz; Nélida Padilla Gámez; Janer Balam Aguilar	Universidad Nacional Autónoma de México	México
2	Proyecto Núcleo Intervención e innovación universitaria para la inclusión, la neurodiversidad y el neurobienestar	Norma Margarita Duarte Duarte	Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) Facultad de Ciencias de la Educacación y Centro Neuropsicológico Nuevo Comienzo	República Dominicana
3	RINDe: Enfoque Interdisciplinario en Neurodesarrollo, Facultad de Psicología	Octavio García González; Ana Luisa Rubio Jiménez; Ana Laura Trigo Clapés; Lesly Berenice Sánchez Hernández; Magda Campillo Labrandero	Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México	México
4	Cocina creativa e inclusión: autonomía y saberes emergentes en personas con Síndrome de Down	Lurline Álvarez Rateike, Montserrat Gómez López, Susana del Carmen Bolom-Martínez, Gabriela Palacios Pola, Víctor A. López Marroquín	Universidad Autónoma de Ciencias y Artes de Chiapas	México
5	Escultismo para todos: una experiencia personal de inclusión y neurodiversidad en grupos scouts de Texcoco y Ciudad de México (México) y Virginia (Estados Unidos)	Delia Angélica Ortiz	El Sol de México	México
6	Tecnología, Deporte y Autonomía: El Impacto de las Tecnologías Adaptadas en la comunidad universitaria y sociedad	Jesús Alberto Rodríguez Molontzin; Diana Valeria García Gurrola	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
7	Camino de construcción de los lineamientos de educación inclusiva de estudiantes con discapacidad en la UMSA	Adrián Serguei Pérez Arce; Franco Loza Quisbert; Tamara Zabaleta Vallejos	Universidad Mayor de San Andrés	Bolivia
8	Prácticas Inclusivas que influyen para una buena Salud Mental: Estudiantes con discapacidad, nivel superior-posgrado	Cristal del Rocío Gutiérrez López	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	México

MESA 21	BLOQUE 4	16:00 – 17:30	Auditorio Universitario (UIW)

POLÍTICAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS

De las Políticas a las Prácticas Inclusivas: ¿Discurso o compromiso institucional real?

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Formación en psicología e inclusión de personas con discapacidad: reflexiones críticas.	Cecilia Irene Anaya González; Guadalupe Méndez Soriano; Mónica Serrano Trejo	Instituto Politécnico Nacional/ Instituto Milenio para la Investigación del Cuidado (MICARE)	México
2	Las lenguas de señas en los contextos de educación superior. ¿Oportunidad o problema?	Mónica María Carvajal Osorio	Universidad del Valle	Colombia
3	La adquisición de la Lengua de Señas Mexicana en estudiantes universitarios: la influencia del contexto en el aprendizaje de una segunda lengua	Fernando Israel Ponce-Ramírez; Michelle Anahí Canales-Acosta; Jessica Rascón Castillo	Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua; Universidad Autónoma de Chihuahua	México
4	Perspectivas estudiantiles sobre políticas y prácticas de educación inclusiva en la universidad: Un estudio para el diseño de indicadores de seguimiento y evaluación	Guadalupe Palmeros y Ávila; Judith Pérez Castro	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (ISSUE-UNAM)	México
5	Prácticas Inclusivas desde la Ingeniería Industrial: Diseño Universal y Adaptación de Entornos para Jóvenes con Discapacidad y Neurodivergencia	Irma Elvira Rosales López; Rosa Ma Amaya Toral; Marisela Ivette Caldera Franco; Beatriz Hernández Gómez; Josafat Angelito Baños	Instituto Tecnológico de Pinotepa	México
6	La accesibilidad y la transversalidad institucional: una perspectiva pendiente para una educación superior inclusiva.	Ivana Harari, Sandra Katz, Ana María Úngaro; Paola Amadeo; Fernanda Pietroboni	Universidad Nacional de La Plata	Argentina
7	Aprendizajes y retos sobre el proceso de construcción de la propuesta de Política de Educación Inclusiva para la Universidad Nacional de Colombia	Paula Andrea Rodríguez Sotelo; Isabel Acevedo León	Dirección Nacional de Bienestar Universitario	Colombia
8	Políticas institucionales inclusivas en la educación superior: Un estudio comparativo entre Brasil y Chile	Giulia Morais dos Santos; Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins	Universidad Estatal de São Paulo	Brasil

MESA 22	BLOQUE 4	16:00 – 17:30	Salón 102 (UIW)

POLÍTICAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS

De las Políticas a las Prácticas Inclusivas: ¿Discurso o compromiso institucional real?

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Repensar la inclusión en la educación superior desde las prácticas institucionales y pedagógicas	Rosamary Selene Lara Villanueva; Johan Cristian Cruz-Cruz; Octaviano García Robelo	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	México
2	Más allá del discurso: Autonomía y desafíos en la transición a la vida adulta	María Fernanda Vélez Herrera	Fundación Colegio Emilio Valenzuela	Colombia
3	Los retos de la Nueva Escuela Mexicana y la inclusión	Eska Elena Solano Meneses	Universidad Autónoma del Estado de México	México
4	Transformación institucional y educación superior de personas Sordas: la experiencia Manos y Pensamiento.	Diana Margarita Abello Camacho	Universidad Pedagógica Nacional	Colombia
5	¿Discurso o compromiso real? Participación estudiantil en transición de políticas a las practicas inclusivas	Adriana Jiménez Martínez; Rosa Alejandra Mora Hernández; Vasti Galicia Aldama; Aidé Azucena Martínez Leyva; Diana Cecilia Carrera Arellano	Plantel Cuauhtémoc, Universidad Autónoma del Estado de México	México
6	Educación Inclusiva en la UNA: Experiencias de Estudiantes con Discapacidad	Vanessa Vicenta Báez Genez	Universidad Nacional de Asunción	Paraguay
7	Cocina pedagógica-investigativa escriviviente: Poéticas de lo disca en el Servicio Social de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México	Yennifer Paola Villa Rojas	Universidad Iberoamericana Ciudad de México	México

MESA 23	BLOQUE 4	16:00 – 17:30	Salón 103 (UIW)

POLÍTICAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS

De las Políticas a las Prácticas Inclusivas: ¿Discurso o compromiso institucional real?

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	La inclusión simulada en la educación superior: entre el discurso institucional y las barreras estructurales	Eska Daniela Solano Sierra	Universidad Autónoma del Estado de México	México
2	Violencia y discriminación escolar: Diagnóstico y propuesta de intervención en un contexto vulnerable	Diana Leticia Serna Valenzuela	Universidad Autónoma de Baja California	México
3	Entre identidad y agencia: liderazgo sordo en contextos escolares inclusivos	Sandra Urrea Jaramillo	Secretaría de Educación del Distrito	Colombia
4	Realidad de la inclusión universitaria en Chile: Brechas entre discursos institucionales y prácticas curriculares.	Alejandra Maldonado Miranda	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación/Universidad de Chile	Chile
5	Impacto de la política institucional de educación inclusiva en prácticas evaluativas docentes de la UAT	Erik Márquez de León; José Francisco Lara Guerrero; José Luis Martínez Guevara	Universidad Autónoma de Tamaulipas	México
6	Inclusión de estudiantes con discapacidad en la educación superior, la opinión de los docentes	José Manuel Jiménez-García	Universidad Tecnológica de Cancún	México
7	Inclusión universitaria: del discurso instituconal a la transformación educativa real	Gricelda Castro-Rodríguez; Mayra Mendoza-Armenta; Julieta Leal-García; Lizbeth Valle-Leyva y Mónica Liliana Rivera-Obregón.	Universidad Autónoma de Sinaloa	México

MESA 24	BLOQUE 4	16:00 – 17:30	Salón Jesús Reyes Heroles (CID-ANUIES)

POLÍTICAS Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS

De las Políticas a las Prácticas Inclusivas: ¿Discurso o compromiso institucional real?

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	El ABC del docente: Manual pedagógico para la construcción de paz en la educación superior	Alfredo Gómez Arenas; Miroslava Cruz Aldrete	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México
2	Inclusión en educación superior: acciones pioneras que propician una cultura inclusiva	Nataly Huerta Aguilera; Alejandra Alday Tapia	Universidad Andrés Bello	Chile
3	Cuando la música no es accesible: inclusión digital y discapacidad visual en la universidad.	Julio César Rivera Arce; María Guadalupe García Ramos; Brian Neftally Alvarado Martínez	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
4	Tiflotecnología y accesibilidad digital: transformando vidas en la educación superior.	Ayllen Karina Rodríguez Coral; Yolanda Armidia Alfaro; Anyelit Yuliet Bastidas	Universidad de Nariño	Colombia
5	De la norma a la acción: actitudes docentes universitarias hacia la educación superior inclusiva	Katherine Palma Picado; José Fabián Aguilar Cordero; Paula Cubillo Segura	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Costa Rica
6	Accesibilidad a los contenidos bibliográficos para estudiantes con discapacidad visual en las universidades públicas	Manuel Valdez Valenzuela y Elba Sayoko Kitaoka Lizárraga	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
7	Centros de apoyo de atención a la diversidad: Impacto en la Formación Integral de Estudiantes con Discapacidad	Isabel Acosta Kitaoka; María Elena Bojorquez Herrera; Lilia Gabriela Hernández Moreno	Universidad Autónoma de Sinaloa	México

MESA 25	BLOQUE 4	16:00 – 17:30	Aula 2 (CID-ANUIES)

PRÁCTICAS Y ESTRATEGIAS INTERSECCIONALES

De las prácticas, estrategias y tácticas interseccionales y transversales que han producido cambios institucionales

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Mi Experiencia como Persona Sorda en el sistema Educativo	Antonio Armenta Chávez; Merlene Larragaña Romo; Víctor Hugo de la Paz Hernández	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
2	La intervención del fonoaudiólogo para potenciar la comunicación de jóvenes con discapacidad intelectual	Rocío Molina Béjar	Asociación Colombiana de Fonoaudiologia	Colombia
3	Rompiendo barreras: mi experiencia como persona Sorda en la educación y el trabajo	Antonio Armenta Chávez; Merlene Larragaña Romo; Víctor Hugo de la Paz Hernández	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
4	Diálogos para potenciar la educación superior inclusiva en Colombia: Liderazgo de la Universidad de Santander en la Red CIESD	Maria Isabel Pinzon - Rossana Cuervo	Universidad de Santander	Colombia
5	Doble excepcionalidad y neurodesarrollo atípico: Estudiantes con autismo graduados en Medicina	Irene del Carmen Macias Balleza	Universidad de Guadalajara	México
6	Más allá de las barreras: experiencia de éxito de un estudiante con discapacidad intelectual	Jesús Armando Acosta Beltràn y Gricelda Castro Rodríguez	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
7	Cuando la tecnología abre caminos: accesibilidad digital para jóvenes ciegos en la educación	Pamela Monserrat Leal Villalobos; Litzy Fabiola Robles Castro; Sindy Janeth López López	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
8	Implementación de política de educación inclusiva mediada por lineamientos institucionales externos	Jimena Casadiegos Penagos	Universidad Piloto de Colombia	Colombia

MESA 26	BLOQUE 4	16:00 – 17:30	Aula 3 (CID-ANUIES)

SABERES EMERGENTES E INNOVACIÓN CURRICULAR

De los saberes emergentes y constitución de identidades múltiples que inciden en propuestas curriculares innovadoras

#	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN	PAÍS
1	Significados de inclusión educativa en estudiantes de formación docente e implicaciones para la transformación curricular	Briseda Noemí Ramos Ramírez	Universidad de Colima	México
2	Saberes emergentes e identidades múltiples en innovación curricular inclusiva en tres universidades públicas mexicanas comparadas	Zaida Leticia Tinajero Mallozzi; Giuseppe Francisco Falcone Treviño; Joel Luis Jiménez Galán; Luis Jorge Soto Walls; José Jaime Esqueda Elizondo	Universidad Autónoma de Tamaulipas	México
3	Inteligencia Artificial e Inclusión en la Innovación Curricular Universitaria	Isabel Cristina Pérez Salazar	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
4	La carta de ajustes razonables como instrumento de inclusión.	Alejandro Cerda García; Iván Maceda Mejías	Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco	México
5	La universidad como espacio de cuidado de la memoria lingüística Sorda: la experiencia VitaSor	Martha Stella Pabon; Luisa Fernanda Parada; Juliana Méndez	Universidad Pedagógica Nacional	Colombia
6	Lengua de Señas Mexicana y formación docente: aportes para competencias inclusivas	Jazmín Durán Lazos; Daniela Chávez Lom	Institución Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Chihuahua Profesor Luis Urias Belderrain	México
7	De las políticas inclusivas a las prácticas institucionales en Colombia, España, México y Paraguay.	Sandra Milena Carrillo Sierra; Beatriz F. Núñez Angulo; Carolina Mejía Tinoco-Ariza; Salvadora Giménez Amarilla	Universidad Anáhuac	México

VIERNES 30 DE OCTUBRE

Ceremonia de Clausura

17:30-18:30 h	**Clausura** Salón Jesús Reyes Heroles · CID-ANUIES

MAPA DE LOCALIZACIÓN

Centro de Innovación y Desarrollo (CID-ANUIES)

Dirección: Calle Miguel Laurent 961, Col. Santa Cruz Atoyac, Alcaldía Benito Juárez, Código Postal 03310. Ciudad de México.

Universidad Incarnate Word

Dirección: Calle Tlacoquemecatl 433, Colonia Del Valle, Alcaldía Benito Juárez, Código Postal 03100. Ciudad de México.

