



REDLAT-RENADESI 2026

14vo Congreso Internacional de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos 2026 (REDLAT) y

Tercer Encuentro de la Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión de la ANUIES 2026 (RENADESI-ANUIES)

“Políticas y prácticas inclusivas en las Instituciones de Educación Superior: Realidades y desafíos para la transformación en la cultura educativa”

Modalidad Presencial, del 28 al 30 de octubre

**Sede: Centro de Innovación y Desarrollo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (CID-ANUIES)
Ciudad de México, México**

Evento sin costo alguno



RENADESI
Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD DE MURCIA

POLITÉCNICA SANTA ROSA



Fechas importantes:

Actividad	Fecha o periodo
Publicación de Convocatoria	20 de marzo de 2026.
Recepción de resúmenes	21 de marzo al 12 de JUNIO de 2026. FECHA AMPLIADA
Período de dictaminación	13 de junio al 17 de julio de 2026.
Envío de cartas de aceptación	18 de julio al 07 de agosto de 2026.
Periodo de inscripciones de ponentes y registro del público en general que se interese	08 de agosto al 18 de septiembre 2026.
Publicación del programa	02 de octubre de 2026.
14vo Congreso Internacional de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT) Tercer Encuentro de la Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión (RENADESI-ANUIES)	Del 28 al 30 de octubre de 2026.

Presentación

Derivado de las reflexiones desarrolladas en el Congreso Regional sobre Educación Superior 2024 (CRES+5) en Brasilia, Brasil, continuadas y ampliadas en el 13vo Congreso Internacional de la REDLAT 2025, realizado en la Ciudad de Asunción, Paraguay, se puso de manifiesto que los asuntos relacionados con la inclusión, la educación inclusiva y temas estrechamente relacionados como la equidad, derechos humanos, accesibilidad, igualdad y no discriminación, entre otros más, se han caracterizado por ser abordados institucionalmente de manera más discursiva que de manera práctica. Si bien es cierto que en las Instituciones de Educación Superior (IES) a nivel local, regional, incluso a nivel global se señala la importancia y relevancia de tales conceptos, es posible advertir una brecha evidente entre lo que se declara y las acciones reales que se desarrollan en los recintos educativos y, por lo mismo, no ha sido posible llevar a cabo los cambios sistémicos y culturales deseados a dicho respecto.

En un contexto como el señalado, del 28 al 30 de octubre de 2026, en las instalaciones de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) de la Ciudad de México, el 14vo Congreso Internacional de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT), conjuntamente con el Tercer Encuentro de la Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión de la ANUIES (RENADESI-ANUIES), intitulados “Políticas y prácticas inclusivas en las Instituciones de Educación Superior: Realidades y desafíos para la transformación en la cultura educativa”, plantean reflexionar sobre potenciales “hojas de ruta” que atiendan los requerimientos de los Grupos de Atención Prioritaria (GAP: indígenas, afrodescendientes, personas con algún tipo de discapacidad, de la diversidad sexual y genérica, adultas mayores, en movilidad humana o migrantes, con habilidades sobresalientes, entre los más reconocidos. Este término sustituye a las poblaciones anteriormente denominadas “minorías vulnerables”), particularmente de aquellos que presentan algún tipo de discapacidad, para incidir de manera más pronta, expedita y efectiva en la operacionalización e implementación de políticas y prácticas de acción hacia una transformación cultural educativa incluyente.

Con base en lo señalado, CONVOCAN al Congreso Internacional Latinoamericano y del Caribe (REDLAT) y al Encuentro Nacional de la Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión en México (RENADESI-ANUIES), en donde coincidamos e incidamos todas las personas agentes educativas y de investigación, activistas, artistas, redes, promotores de cultura, asociaciones, colectivos, familias, profesionales y público interesado en empeñarse hacia la transformación de una cultura educativa incluyente.

2. Objetivo General:

Promover el análisis y la reflexión en torno a cómo la inclusión, la educación inclusiva y temas asociados como el de cultura de paz deben pasar de una mera declaración de intenciones a una implementación de acciones que garanticen una educación superior más justa, inclusiva, accesible, libre de todo tipo de violencias, discriminaciones, y exclusiones, y que sean relevantes para las comunidades universitarias involucradas a nivel regional y local, incluso global. En aras de cumplir lo anterior, se espera documentar diagnósticos, acciones y propuestas traducidas a realidades que hayan incidido en la transformación cultural educativa incluyente.

3. Ejes temáticos del congreso y encuentro:

- De las Políticas a las Prácticas Inclusivas: ¿Discurso o compromiso institucional real?
- De las prácticas, estrategias y tácticas interseccionales y transversales que han producido cambios institucionales.
- De los saberes emergentes y constitución de identidades múltiples que inciden en propuestas curriculares innovadoras.

- De la promoción de acuerdos y convenios interinstitucionales e interamericanos y del Caribe que incidan en los organismos internacionales como la UNESCO, posicionando una perspectiva acorde a las realidades de nuestro continente.

Criterios para la elaboración de los resúmenes

Para la evaluación de **los trabajos que se presentarán presencialmente** en el Congreso Internacional REDLAT y Encuentro RENADESI-ANUIES 2026, los autores deberán enviar el resumen correspondiente a la plataforma del Congreso/Encuentro donde será dictaminado por los Comités Académicos respectivos:

[CONVOCATORIA CONGRESO/ENCUENTRO \(clic aquí\)](#)

El resumen debe ser enviado en formato Word, con un máximo de 500 palabras, letra Verdana tamaño 12, a 1.5 de interlineado, alineación a la izquierda, en hoja tamaño carta. Sin portada, y deberá contener:

- Eje temático seleccionado
- Título no mayor de 15 palabras
- Autores (nombres completos de los autores alineado a la derecha, no más de 5 por trabajo)
- Palabras clave (no más de 5)
- Propósito del estudio o experiencia
- Justificación principal
- Síntesis metodológica
- Resultados más relevantes del estudio o de la experiencia.
- Breve extracto Curricular de cada autor no más de 90 palabras, que incluya adscripción institucional u otra, país, correo electrónico.

Los resúmenes de los trabajos que no cumplan con los criterios establecidos no serán tomados en consideración.

Una vez aprobado el resumen a presentar, se enviará carta de aceptación, una por persona autora (siendo máximo 5 participantes por trabajo) y no más de 2 trabajos presentados por una misma autoría.

Se solicitará **el registro en Formulario de Google** para confirmar la participación respectiva, tanto para ponentes como para asistentes.

Fechas importantes:

Actividad	Fecha o periodo
Publicación de Convocatoria	20 de marzo de 2026.
Recepción de resúmenes	21 de marzo al 12 de JUNIO de 2026. FECHA AMPLIADA
Período de dictaminación	13 de junio al 17 de julio de 2026.
Envío de cartas de aceptación	18 de julio al 07 de agosto de 2026.
Periodo de inscripciones de ponentes y registro del público en general que se interese	08 de agosto al 18 de septiembre 2026.
Publicación del programa	02 de octubre de 2026.
14vo Congreso Internacional de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT) Tercer Encuentro de la Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión (RENADESI-ANUIES)	Del 28 al 30 de octubre de 2026.

Las constancias de participación se emitirán con los datos que aparezcan en el formulario citado, sin que se pueda realizar algún cambio posterior en caso de no haberse registrado nombre completo y correo electrónico de manera adecuada por parte de ponentes o participantes.

Las personas interesadas en someter su contribución a un proceso de dictaminación para potencial publicación de libro electrónico del Congreso/Encuentro, deberán tomar en cuenta las consideraciones siguientes:

Enviar texto completo para reportes finales de Investigación y/o aportaciones Teóricas, **a más tardar el viernes 23 de enero de 2027.**

Estructura del documento:

- La estructura del documento debe de ser: título, autor/es, institución y país al que se pertenece, resumen, palabras claves, introducción, preguntas de investigación, objetivos, metodología, resultados y discusión/conclusiones.

- Extensión mínima de 6,000 y máxima de 9,000 palabras sin contar referencias. Sin considerar en la extensión: título, resumen (máximo 250 palabras) y palabras claves (máximo cinco separadas por comas), ni las referencias bibliográficas. No se admiten notas a pie de página.
- Interlineado 1.5, fuente Verdana, tamaño 12 puntos, formato .doc o .docx. No en PDF.
- Las referencias deben ser presentadas en el formato APA (7a. edición).
- Nota importante: Durante el primer semestre de 2027 se llevará a cabo la revisión, selección y ajuste de textos completos para su publicación.
- En el segundo semestre de 2027 se espera tener la publicación electrónica de la obra con los textos completos y debidamente dictaminados a doble ciego y a través del iThenticate 2.0

Informes e inscripciones:

Las personas interesadas en participar y asistir al 14vo Congreso Internacional de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT), y al Tercer Encuentro

de la Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión de la ANUIES (RENADESI-ANUIES) deberán cumplimentar el formato de inscripción en línea en el [sitio web del Congreso/Encuentro](#)

[Inscríbete aquí:](#)



[Información sobre registro en el WhatsApp \(clic\)](#)

Más información en: redlat.renadesi@gmail.com
[Enlace al correo electrónico \(clic aquí\)](#)

ANEXO

Declaración de REDLAT sobre condiciones de participación y accesibilidad

En el marco de la organización del 14to Congreso Internacional de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT) 2026 a realizarse en México, comunicamos a todas las personas interesadas en participar las siguientes definiciones institucionales - en consonancia con todos los congresos realizados por REDLAT, incluyendo el 13er Congreso realizado en Paraguay – y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPCD) y con los principios de accesibilidad, autonomía y toma de decisiones con apoyo:

Pasajes aéreos y estadía:

Los pasajes aéreos y los gastos de estadía correspondientes a la participación en el Congreso son responsabilidad de cada persona participante. La organización enviará las invitaciones institucionales para

que cada participante gestione los apoyos en las Universidades e Instituciones de pertenencia.

2. Participación con acompañante:

En los casos en que una persona en situación de discapacidad participe con acompañante, se establece que: El acompañante forma parte del sistema de apoyos para la toma de decisiones, conforme a los principios de la CDPCD.

El pasaje aéreo y la estadía del acompañante también estarán a cargo de la persona participante y/o la institución que apoya dicha participación. REDLAT reconoce la importancia del rol del acompañante en términos de confianza, autonomía y apoyos no sustitutorios, y garantiza su acreditación sin costo adicional.

3. Ajustes razonables y accesibilidad comunicacional:

Los ajustes razonables de accesibilidad comunicacional requeridos para la participación plena en el Congreso (intérpretes, apoyos comunicacionales, formatos accesibles, etc.) serán garantizados por la Universidad organizadora.

Asimismo, se garantizará accesibilidad física en entornos del evento y accesibilidad comunicacional en la difusión, realización y publicación del evento. Esta definición se enmarca en el principio de responsabilidad institucional establecido por la CDPCD y por las políticas regionales de accesibilidad impulsadas por REDLAT.

4. Compromiso regional:

REDLAT reafirma su compromiso con la construcción de espacios académicos accesibles, respetuosos de la diversidad y orientados a la eliminación de barreras estructurales, simbólicas y comunicacionales que históricamente han limitado la participación plena de las personas en situación de discapacidad en la vida universitaria y científica de la región.

Medidas de Seguridad:

Las personas que participen como ponentes, acompañantes y asistentes de los diferentes países de Latinoamérica y El Caribe, así como de las diferentes entidades federativas en México, deberán contar con el seguro de viajero respectivo.



REDLAT-RENADESI
2026



RENADESI
Red Nacional de
Educación Superior por la Inclusión



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



**UNIVERSIDAD
DE MURCIA**

**POLITÉCNICA
SANTA ROSA**

